

Mittelschule München

Perlacher Str. 114
81539 München



Beispielaufgaben zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule 2018/2019

Fach Ethik

Themenbereich 1: Autorität und Selbstbestimmung

- Erkläre den Begriff „Autorität“!
- Grenze „Autorität“ von „autoritärem Verhalten“ ab!
- Welche unterschiedlichen Formen von „Autorität“ gibt es?
- Erkläre „persönliche Autorität“, „Sachautorität“ und „formale/Amtsautorität“ und nenne je ein konkretes Beispiel!
- Nenne eine Person aus deinem persönlichen Umfeld, die für dich eine Autoritätsperson darstellt und erkläre, warum.
- Nenne eine Person, die durch ihren Beruf Autorität ausübt und begründe.
- Nenne eine Person aus dem öffentlichen Leben, die Autorität ausübt und begründe.
- Wie kann Autorität erworben werden?
- Autorität kann auch verloren gehen. Erkläre anhand eines konkreten Beispiels!
- Im Zusammenhang mit Autoritäten kann es auch zu Konflikten kommen. Schildere dies anhand eines konkreten Beispiels und zeige mögliche Lösungswege auf!
- Was sind Sekten?
- Welche Ziele verfolgen Sekten?
- Welche Menschen sind anfällig, Opfer von Sekten zu werden?
- Warum sind Autoritäten im gesellschaftlichen Zusammenleben wichtig? Erkläre!
- Kann ein Leben ohne Regeln und Autoritäten funktionieren? Nimm Stellung!
- Nenne drei verschiedene Gesetzbücher, die in Deutschland gelten!
- Ergänze den Lückentext! (auch andere Lücken möglich, nur beispielhaft!)

Das Zusammenleben in der Gesellschaft wird durch _____ und _____ geregelt, die vom Staat durch _____ (z. B. Polizei, _____, Behörden, _____, ...) und die sie vertretenden Personen (z. B. _____, Staatsanwälte, Richter, _____, Lehrer, ...) überwacht und _____ werden.

Themenbereich 2: Arbeit, Leistung, Freizeit

- ➔ Warum arbeiten Menschen? Unterscheide grundsätzlich und nenne konkrete Beispiele!
- ➔ Jede Arbeit ist für die Gesellschaft wichtig. Erkläre anhand konkreter Beispiele (mindestens zwei)!
- ➔ Was ist ein „Ehrenamt“?
- ➔ Nenne drei Beispiele für ehrenamtliche Tätigkeiten!
- ➔ Warum arbeiten Menschen ehrenamtlich?
- ➔ Viele Menschen sind heute arbeitslos. Nenne (drei) persönliche Gründe für Arbeitslosigkeit!
- ➔ Viele Menschen sind heute arbeitslos. Nenne (drei) betriebliche Gründe für Arbeitslosigkeit!
- ➔ Welche (drei) Folgen kann Arbeitslosigkeit haben? Erkläre auch!
- ➔ Warum brauchen wir „Freizeit“?
- ➔ Erkläre die Begriffe „gebundene Zeit“ und „Freizeit“ anhand eines konkreten Beispiels!
- ➔ Nenne drei sinnvolle, dabei aber kostengünstige Freizeitaktivitäten!
- ➔ Welche (drei) Folgen kann die einseitige Freizeitbeschäftigung mit digitalen Medien haben? Erkläre auch!
- ➔ Erkläre den Begriff „Leistungsgesellschaft“!
- ➔ Warum geraten gerade Schüler häufig an ihre Leistungsgrenze? Erkläre!

Themenbereich 3: Verantwortung für das Gemeinwohl wahrnehmen

- ➔ Erkläre den Begriff „Verantwortung“!
- ➔ Nenne vier Beispiele aus deinem Leben, in denen du Verantwortung trägst!
- ➔ Wo kannst du im Alltag verantwortungsloses Handeln beobachten?
- ➔ Es gibt immer Menschen, die verantwortungslos handeln. Nenne und erkläre mögliche Gründe an konkreten Beispielen.
- ➔ Wie lernt ein Kind, Verantwortung zu übernehmen/verantwortungsvoll zu handeln?
- ➔ Bringe die Stufen der Verantwortungsübernahme (Wiedergutmachung – sich entschuldigen – versprechen – zugeben – verstehen – Verantwortung) in die richtige Reihenfolge!
- ➔ Welche Einflussmöglichkeiten auf die Politik hat der Bürger? Nenne (vier) Beispiele!
- ➔ Jugendliche interessieren sich häufig nicht für Politik. Stelle einen Zusammenhang zu „Verantwortung“ her!
- ➔ Wie könntest du jemanden, der nicht wählen geht, davon überzeugen, künftig wählen zu gehen?
- ➔ Nenne (vier) Beispiele, wie verantwortlicher Umgang mit der Umwelt aussehen kann. Was kannst du persönlich dafür tun? Erkläre!
- ➔ Nenne (vier) Möglichkeiten, wie du in der Schule/Klasse Verantwortung übernehmen kannst.

Themenbereich 4: Partnerschaft von Mann und Frau

- ➔ Das Bild vom anderen Geschlecht ist von Vorurteilen geprägt. Nenne je drei mögliche Vorurteile!
- ➔ Was versteht man unter „geschlechtstypischen Verhaltensweisen“? Erkläre!
- ➔ Was ist ein „Klischee“?
- ➔ Nenne je drei typische Klischees, die man mit männlichem und weiblichem Verhalten verbindet!
- ➔ Welche gesellschaftlichen Erwartungen wurden früher (ca. 1800) an Männer gestellt?
- ➔ Welche gesellschaftlichen Erwartungen wurden früher (ca. 1800) an Frauen gestellt?
- ➔ Was war früher (ca. 1800) häufig der Zweck/Grund für eine Ehe?
- ➔ Inwiefern hat sich das Rollenbild von Mann und Frau seit 1800 verändert?
- ➔ Warum heiraten Paare in der heutigen Zeit?
- ➔ Unterscheide „Verliebtsein“ von „Liebe“!
- ➔ Bei der Trauung wird von „guten“ und „schlechten Tagen“ gesprochen. Was können Paare tun, damit die „guten Tage“ überwiegen?
- ➔ Stell dir vor, du müsstest ein Rezept für eine glückliche Ehe schreiben. Welche drei Zutaten gehören auf jeden Fall auf die Liste?
- ➔ Man kann auf unterschiedliche Art und Weise Liebe empfinden. Nenne und erkläre zwei konkrete Beispiele!
- ➔ Auch wenn heute viele Frauen arbeiten, kann man in der Arbeitswelt nicht von Gleichberechtigung sprechen. Welche Gründe (drei) gibt es dafür?
- ➔ Welche Maßnahmen (drei) können helfen, die Situation von Frauen in der Arbeitswelt zu verbessern?
- ➔ Erkläre den Begriff „Homosexualität“!

Themenbereich 5: An Grenzen kommen

- Nenne Grenzsituationen (vier) in die Menschen plötzlich und unverschuldet kommen können!
- Menschen gehen mit Krisensituationen unterschiedlich um. Beschreibe (drei) mögliche Reaktionen, verwende Beispiele!
- Was veranlasst Menschen, vor allem Jugendliche, sich freiwillig lebensbedrohenden Mutproben auszusetzen? Nenne (drei) Gründe!
- Die Vorstellung vom Tod ändert sich bei Kindern in unterschiedlichen Altersstufen. Beschreibe die unterschiedlichen Todesvorstellungen!
- Die Trauer um einen Menschen wird von den Wissenschaftlern in Phasen eingeteilt. Nenne diese Phasen und beschreibe sie genauer!
- Der Tod und das Jenseits werden in verschiedenen Religionen (Buddhismus und Hinduismus, Christentum, Islam, Judentum) unterschiedlich gesehen. Beschreibe die Sichtweisen unterschiedlicher Religionen!
- In Deutschland gibt es verschiedene Möglichkeiten der Bestattung. Nenne drei!
- Erkläre die Erdbestattung/Feuerbestattung/Seebestattung/Friedwaldbestattung genau!
- Was ist ein Hospiz?
- Vervollständige den Gesetzestext aus dem Grundgesetz Art. 2 (auch andere Lücken möglich, nur beispielhaft!)

<p>„Jeder hat das Recht auf _____ und körperliche _____. Die _____ der Person ist unverletzlich.“</p>

- Erkläre die Bedeutung von „aktiver Sterbehilfe“!
- Erkläre die Bedeutung von „passiver Sterbehilfe“!
- Was ermöglicht der §218 des Strafgesetzbuches (StGB)?
- Welche Voraussetzungen müssen für eine Abtreibung vorliegen?
- Warum darf ein Schwangerschaftsabbruch nur bis zur 12. Schwangerschaftswoche durchgeführt werden?
- Nenne (vier) Argumente, die gegen die Todesstrafe sprechen!
- Nenne (drei) Länder, in denen die Todesstrafe ausgeführt wird!